

Konzeption

Schulbetreuung

BADEN & -PIR-
SAALDORF

HAAR
SALDORF

M
IT
B
G
N
S
O
R
G

1925
ERTEILT

Saaldorf
und
Surheim



INHALTSVERZEICHNIS

1. Vorwort des Bürgermeisters
2. Leitbild
3. Unser Bild vom Kind
4. Pädagogische Ziele
5. Kooperation mit Eltern und Lehrkräften
6. Inklusion
7. Teamarbeit
8. Unsere Umgebung
9. Unsere Ausstattung
10. Unser Service für Sie
11. Tagesablauf
12. Öffnungszeiten
13. Buchungszeiten & Gebührenordnung

1. VORWORT DES BÜRGERMEISTERS

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

Ganztagsbetreuungsangebote sollen die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglichen. Die Gemeinde Saaldorf-Surheim bietet bereits seit vielen Jahren ein Mittagsbetreuungsangebot an. Der Bedarf veränderte sich mit den Jahren, so dass die Gemeinde im Jahr 2008 reagierte und das Ganztagsangebot für die Grundschule ausbaute. Daher besteht für Sie als Familie die Möglichkeit, ein umfangreiches Betreuungsangebot in Anspruch zu nehmen.

Uns liegt die Bildung, Betreuung und Erziehung unserer Kinder und Jugendlichen sowie eine familienfreundliche Entwicklung unserer Gemeinde sehr am Herzen. Daher agieren wir stets zum Wohle der Kinder und Jugendlichen, um Ihnen damit beste Ausgangschancen für eine positive Zukunft zu ermöglichen.

Mit dieser Konzeption möchten wir Ihnen einen Einblick in unsere tägliche pädagogische Arbeit, unsere Zielsetzungen und die vorhandenen Rahmenbedingungen ermöglichen. Diese Konzeption soll Ihnen als Orientierungshilfe dienen und Transparenz in unseren Einrichtungen schaffen. Ein wichtiger Leitgedanke für uns ist, dass wir uns stets weiterentwickeln, da wir uns am gesellschaftlichen Wandel und an Ihren familiären Bedürfnissen orientieren.

Das Wichtigste ist, dass unsere Mittagsbetreuung für die Kinder ein Ort ist, an dem sie sich wohlfühlen. Diese sollen einen Lebensraum darstellen, der geprägt ist von Vertrauen, einer freundlichen Atmosphäre sowie Kommunikation und Respekt gegenüber anderen. Die Gestaltung der Zeit ist vorwiegend sozial und freizeitpädagogisch ausgerichtet, bei der Entspannung und Erholung, freie Aktivitäten sowie Kommunikation im Vordergrund stehen sollen. Wir wollen den Kindern eine verlässliche Basis geben mit überschaubaren Regeln und Strukturen, einen Rahmen schaffen, in dem sich jedes Kind mit seiner Individualität in einer sozialen Gemeinschaft frei entfalten kann.

Ihr



Andreas Buchwinkler

Erster Bürgermeister



2. LEITBILD

Unser Leitsatz „gemeinsam wachsen“ begleitet uns und die Familien durch das ganze Schuljahr. Das angemessene Auffangen der Schüler nach einem ereignisreichen Schulvormittag mit sehr vielen Eindrücken und Erlebnissen ist ein wichtiger Bestandteil unserer täglichen Arbeit. Unsere Einrichtung bietet den Kindern unter Beachtung der Regeln eines guten Miteinanders, viel Raum zur kreativen und freien Entfaltung. Wir verfolgen ein offenes, altersübergreifendes Konzept ohne feste Gruppen und achten auf ein ausgewogenes Angebot zwischen Freispiel und geführten Aktivitäten.

Die Kinder werden dabei unterstützt sich selbst zu organisieren, ein Bild über ihre Stärken zu gewinnen und dadurch ein gesundes Selbstwertgefühl zu entwickeln. Es werden viele Gelegenheiten geschaffen in denen die Kinder lernen in altersgerechter, sozialer Verantwortung zu handeln. Das bedeutet auch zu lernen, die Konsequenzen seines eigenen Handelns für sich selbst und das Umfeld zu reflektieren. Dies ist eine grundlegende Voraussetzung damit Kinder sich entfalten und zu freien, gemeinschaftsfähigen und selbständigen Menschen entwickeln können. Sie sollen ihre eigene Persönlichkeit wahrnehmen und die Persönlichkeit und Gefühle der Anderen achten.

Die gemeinsame Aufgaben- und Problemlösung mit Erwachsenen und anderen Kindern sowie der kommunikative Austausch der hierbei stattfindet, bietet Kindern ein ideales Umfeld. Kinder, Eltern und die ganze Schulfamilie erfahren Wertschätzung und können sich bei uns wohlfühlen.

3. UNSER BILD VOM KIND

Jedes Kind unterscheidet sich durch seine Persönlichkeit und Individualität. Es verfügt über eine Vielzahl einzigartiger Besonderheiten. Dies zeigt sich durch sein Temperament, seine Anlagen, seine Stärken, Bedingungen des Aufwachsens, Eigenaktivitäten und sein Entwicklungstempo. Die Entwicklung des Kindes erweist sich als ein komplexes, individuell verlaufendes Geschehen.

Jedes Kind verfügt über Kompetenzen, die sich im Laufe des Heranwachsens weiterentwickeln.

Basiskompetenzen sind grundlegende Fertigkeiten und Persönlichkeits-Charakteristika. Diese befähigen das Kind mit anderen Kindern und Erwachsenen zu interagieren und sich mit den Gegebenheiten in seiner Umwelt auseinander zu setzen. Eine wesentliche Rolle spielt dabei die Entwicklung einer differenzierten Wahrnehmung, Denk- und Merkfähigkeit, Fantasie und Kreativität sowie die Fähigkeit Schwierigkeiten zu überwinden und Probleme zu lösen.

Zu den sozialen Kompetenzen gehören Empathie, Perspektivenübernahme, gute Beziehungen zu Mitmenschen, Kommunikationsfähigkeit und Konfliktmanagement.

Als psychische Kompetenzen bezeichnet man die Übernahme von Verantwortung für Gesundheit und körperliches Wohlbefinden, die Fähigkeit zur Regulierung körperlicher Anspannung sowie die Grob- und Feinmotorischen Fähigkeiten.

Kinder haben Rechte! Diese sind in der UN-Kinderrechtskonvention verankert. Das Wohlergehen eines jeden Kindes liegt uns sehr am Herzen.

4. PÄDAGOGISCHE ZIELE

Unsere Welt ist im stetigen Wandel. Es ist unser Ziel Ihrem Kind grundlegende Fertigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln. Die Befriedigung von Grundbedürfnissen ist entscheidend für das Wohlbefinden des Menschen und für seine Bereitschaft, sich in vollem Umfang seinen Aufgaben zuzuwenden. Das Bedürfnis nach sozialer Eingebundenheit, nach Autonomie- und Kompetenzerleben ist dabei besonders zu berücksichtigen.

Wir verstehen uns als familien- und schulergänzende Einrichtung. Unser Team legt großen Wert darauf, dass sich Ihr Kind bei uns geborgen fühlt und sich zu einer eigenständigen und selbstverantwortlichen Persönlichkeit entwickeln kann. Eine positive Atmosphäre ist unsere Grundlage dies zu erreichen. Wir holen Ihr Kind dort ab, wo es steht und arbeiten mit seinen Stärken. Durch positives Vorleben und Hilfe zur Selbsthilfe vermitteln wir Grundwerte im Umgang miteinander. Dazu gehören ein angemessenes Sozialverhalten und lebenspraktische Fähigkeiten sowie sinnvolle, altersgerechte Möglichkeiten der Freizeitgestaltung.

Wir leiten Ihr Kind an, konstruktives Konfliktverhalten zu üben und soziale Regeln einzuhalten. Gezielte Gespräche, Rollenspiele, gleichbleibende Rituale und positives Vorleben unterstützen ihr Kind, konstruktive Strategien zur Konfliktlösung zu entwickeln. Gleichzeitig setzen wir als Orientierungsrahmen klare Grenzen.

Ihr Kind lernt Menschen mit anderen Werten, Einstellungen und Sitten unvoreingenommen zu begegnen. Ihr Kind erhält bei uns die Gelegenheit sich für Kinder aus anderen Kulturkreisen zu interessieren und ihnen Wertschätzung entgegen zu bringen. Zugleich ist es wichtig, dass man sich der eigenen Kultur zugehörig fühlt. Daraus ergibt sich die Möglichkeit soziale Beziehungen aufzubauen, Bindungen einzugehen und Freundschaften zu schließen.

Sprachkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation für die Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben sowie für den schulischen und beruflichen Erfolg. Um ihr Kind bei der Sprachentwicklung zu unterstützen ermöglichen wir eine sprachanregende Atmosphäre und Freunde an Kommunikation. Wir legen großen Wert auf die Fähigkeit des Zuhörens. So kann Ihr Kind nach der Schule eigene Gefühle, Erlebnisse und Gedanken mitteilen. Auch bei der Hausaufgabenbetreuung legen wir großen Wert auf das Verständnis der Sprache. Ihr Kind lernt konstruktive Kritik anzunehmen und eigene Fehler einzusehen, zu reflektieren und zu revidieren.

Partizipation bedeutet Mitwirkung, Mitgestaltung und Mitbestimmung. Ihr Kind lernt so Mehrheitsentscheidungen als Teil des Demokratieprozesses zu akzeptieren und fühlt sich deshalb auch ernstgenommen. Gemeinschaftlich erarbeitete Regeln und Aktivitäten bestimmen unser Gruppenleben.

Wir stehen für eine situationsorientierte Pädagogik, die sich auch mit der aktuellen Themenwelt der Kinder auseinandersetzt.

5. KOOPERATION MIT ELTERN UND LEHRKRÄFTEN

Eine gute Zusammenarbeit unserer Einrichtung mit Eltern und Schule bildet die Grundlage, ihr Kind individuell zu unterstützen. Eine effektive Kooperation zwischen uns und der Schule zum Wohle des Kindes kann nur stattfinden, wenn uns von Seiten der Eltern eine Schweigepflichtentbindung vorliegt. Bei auftretenden, relevanten Schwierigkeiten versuchen wir zeitnah gemeinsam mit den Eltern und betreffenden Lehrkräften eine Lösung zu erarbeiten.

6. INKLUSION (BEP)

Bildungseinrichtungen stehen in der Verantwortung sozialer Ausgrenzung angemessen zu begegnen und allen Kindern faire, gleiche und gemeinsame Lern- und Entwicklungschancen zu bieten. Das Konzept der inklusiven Bildung und Erziehung hat sich international durchgesetzt. Es sieht vor, dass alle Kinder unabhängig von ihren Einschränkungen, ihrer Herkunft oder ihrem sozialen Hintergrund, nach Möglichkeit dieselbe Bildungseinrichtung besuchen und gemeinsam Leben und Lernen erfahren.

7. TEAMARBEIT

Wir legen Wert auf einen kollegialen, wertschätzenden und offenen Austausch miteinander. In unseren regelmäßigen Teamsitzungen reflektieren, planen und organisieren wir unsere Arbeit. Aktuelle Themen sowie der Austausch von Beobachtungen werden besprochen und dokumentiert. Bei Bedarf nehmen wir die Beratung von externen Fachdiensten in Anspruch.

8. UNSERE UMGEBUNG

Unsere Einrichtung befindet sich, angegliedert an das Schulgebäude, in ländlich-natürlicher Umgebung. Wir verfügen über einen schönen, großzügigen Außenbereich mit Spielplatz und vielfältigen Spielmöglichkeiten. Für die Schüler steht ein umfangreicher Fuhrpark mit Kinderfahrzeugen und zahlreiche Outdoor-Spiele bereit.

Durch die zentrale Lage unserer Einrichtung können viele Kinder, mit Erlaubnis der Eltern, selbständig nach Hause gehen. Bis 13 Uhr besteht auch die Möglichkeit den Schulbus zu nutzen. Sie können Ihre Kinder auch jeder Zeit persönlich bei uns abholen.

9. UNSERE AUSSTATTUNG

Unsere freundlich gestalteten Gruppenräume bieten Ihrem Kind vielfältige Spiel- und Beschäftigungsmöglichkeiten. Diese richten sich an Schüler im Grundschulalter.

- Mal- und Bastelmaterial
- Ruhe- und Lesebereich
- altersgerechte Bücher und Hefte
- Kreativspielzeug (z.B. Lego, Kapla-Holzbausteine)
- Spielzeugautos und Zubehör
- Barbiepuppen mit Bekleidung und Zubehör
- Schultafel zum Malen und Schule spielen
- abwechslungsreiche Brett- und Kartenspiele
- Verkleidungskiste
- Kicker
- Tischtennisplatte
- Kinderfahrzeuge und Spielmaterial für den Außenbereich

Und vieles mehr!

10. UNSER SERVICE FÜR SIE

Öffnungszeiten

Unsere Schulbetreuung ist ein Angebot für Schüler der Grundschulen Saaldorf-Surheim und steht an beiden Standorten zur Verfügung. Durch unsere langen Öffnungszeiten sowie unterschiedliche Buchungsmöglichkeiten, können Sie die Betreuung ihren individuellen Bedürfnissen anpassen.

Mittagessen

Ab einer Buchungszeit von 14 Uhr kann bei Bedarf ein warmes Mittagessen zugebucht werden. An Schultagen wird das Mittagessen von einem Catering Service geliefert. Wenn sie auf die Buchung einer warmen Mahlzeit verzichten möchten, kann Ihr Kind während des Mittagessens auch mitgebrachte Brotzeit zu sich nehmen. Als Getränk wird Leitungswasser von uns bereitgestellt.

Hausaufgabenbetreuung

Unsere zuverlässige Hausaufgabenbetreuung ist bei einer Buchungszeit ab 15:30 Uhr inklusiv. Die Schüler werden bei den einzelnen Aufgaben von uns begleitet und bei Bedarf angeleitet. Wir leisten Hilfestellung und achten auf Vollständigkeit der zu erledigenden Hausaufgaben. Bei Fragen oder Fehlern geben wir den Schülern zuerst die Möglichkeit, durch entsprechende Hinweise, selbst auf die Lösung zu kommen bzw. den Fehler selbst zu entdecken und zu korrigieren. Bei Bedarf werden auch verschiedene Lern-Hilfsmittel eingesetzt. Freitags wird keine reguläre Hausaufgabenbetreuung angeboten. Eine freiwillige Erledigung der Aufgaben ist an diesem Tag jedoch möglich.

Ferienbetreuung

Ein weiteres Angebot an Sie und Ihre Kinder ist unsere Ferienbetreuung. Diese wird in Kooperation zwischen den Standorten Saaldorf und Surheim durchgeführt. Damit Sie ihren Urlaub frühzeitig und familienfreundlich planen können, erhalten Sie bereits zu Beginn des Schuljahrs einen entsprechenden Anmeldebogen. Auf diesen finden sie auch unsere Betreuungszeiten und den jeweiligen Durchführungsort der Ferienbetreuung für das komplette, laufende Schuljahr. Unsere überdurchschnittlich langen Öffnungszeiten in den Ferien bieten Ihnen eine flexible Urlaubs- und Arbeitsplanung. Spiel und Spaß ist das Motto unseres Ferienangebots.

Das warme Mittagessen bereiten wir in den Ferien in unserer Gruppenküche selbst zu. Wenn möglich erfolgen die Erstellung des Speiseplans und der regionale Einkauf benötigter Zutaten gemeinsam mit den Schülern. Wir achten bei den Zutaten auf Qualität und kaufen daher möglichst regional produzierte oder Bio-Produkte. Bei der Zubereitung können die Schüler je nach Fähigkeit mitwirken. In den Weihnachtsferien sowie in der dritten und vierten Sommerferienwoche bieten wir keine Ferienbetreuung an.

11. TAGESABLAUF

11:15 Uhr – 13:00 Uhr:	Freispiel, Basteln, Malen sowie Spiel und Bewegung im Außenbereich
13:00 Uhr – 13:30 Uhr:	Mittagessen in zwei Gruppen
13:30 Uhr – 14:00 Uhr:	Spiel und Bewegung im Freien (möglichst bei jeder Witterung)
14:00 Uhr – 15:30 Uhr:	Hausaufgabenbetreuung
15:30 Uhr – 17:00 Uhr:	Freispiel, Basteln, Malen sowie Spiel und Bewegung im Außenbereich

12. ÖFFNUNGSZEITEN

Unsere Öffnungszeiten an Schultagen sind: Montag bis Donnerstag 11:15 Uhr bis 17:00 Uhr
Freitag von 11:15 Uhr bis 15:00 Uhr

Unsere Öffnungszeiten während den Ferien: Montag bis Donnerstag 7:30 Uhr bis 17:00 Uhr
Freitag von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr

13. BUCHUNGSZEITEN UND GEBÜHRENORDNUNG

An Schultagen stehen folgende Buchungszeiten zur Verfügung:

Von Unterrichtsende bis 13 Uhr	50,- € pro Monat
Von Unterrichtsende bis 14 Uhr	60,- € pro Monat
Von Unterrichtsende bis 16 Uhr	85,- € pro Monat
Von Unterrichtsende bis 17 Uhr	100,- € pro Monat

Warmes Mittagessen (optional) 4,50 € pro Mahlzeit

Das warme Mittagessen wird an Schultagen von einem Catering Service geliefert. Die Hausaufgabenbetreuung ist bei einer Buchungszeit ab 16 Uhr inklusiv.

Die Buchungsgebühr ist monatlich zu begleichen und bezieht sich auf den Besuch unserer Einrichtung von Montag bis Freitag, unabhängig von den individuell gewählten Wochentagen. Die Gebühr für das Mittagessen wird pro gebuchte Mahlzeit berechnet. Falls Sie am SEPA-Lastschriftverfahren teilnehmen, wird die entsprechende Gebühr monatlich von dem angegebenen Konto abgebucht.

Während der Ferienbetreuung stehen folgende Buchungszeiten zur Verfügung:

Von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr	8,- € pro Tag
Von 7:30 Uhr bis 15:00 Uhr	10,- € pro Tag
Von 7:30 Uhr bis 17:00 Uhr	12,- € pro Tag

Warmes Mittagessen (optional) 4,50 € pro Mahlzeit

In der Ferienbetreuung bereiten wir das warme Mittagessen selbst in unserer Küche zu. Die Buchungsgebühr während der Ferienbetreuung wird pro gebuchten Tag berechnet und ist am Ende des Monats zu begleichen. Die Gebühr für das Mittagessen wird pro gebuchte Mahlzeit berechnet. Falls Sie am SEPA-Lastschriftverfahren teilnehmen, wird die entsprechende Gebühr am Ende des Monats von dem angegebenen Konto abgebucht.